

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И ЗООТЕХНИИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ**

**Утверждена:**

Решением Ученого совета

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

«17» апреля 2025 г.

Протокол № 4

Председатель Ученого совета

Ректор ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

В.И.Веретенников



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2025**

**Макеевка – 2025 год**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» от 17 апреля 2025 г., протокол № 4.

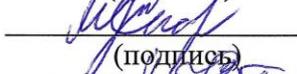
**Разработчики:**

канд. вет. наук

  
(подпись)

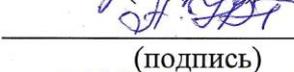
Должанов П.Б.

канд. вет. наук

  
(подпись)

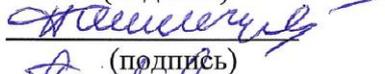
Скорик М.В.

канд. вет. наук, доцент

  
(подпись)

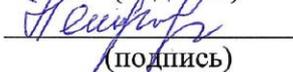
Алексеева Н.В.

канд. биол. наук, с.н.с.

  
(подпись)

Александров С.Н.

канд. вет. наук

  
(подпись)

Петрова Л.А.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № 10 от 9 апреля 2025 года

Председатель ПМК

  
(подпись)

Александров С.Н.  
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № № 10 от 9 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Должанов П.Б.  
(ФИО)

Программа государственной итоговой аттестации рекомендована к использованию в учебном процессе Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Протокол № 4 от «10» апреля 2025 года

Председатель УМС

  
(подпись)

Удалых О.А.  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
  - 3.1. Общие требования к государственному экзамену
  - 3.2. Порядок проведения государственного экзамена
  - 3.3. Структура государственного экзамена
  - 3.4. Содержание программы государственного экзамена
  - 3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена
  - 3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
  - 4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ
  - 4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы
  - 4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ
  - 4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ
  - 4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА обучающихся по данному направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

Положения о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

других локальных нормативных актов ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

### Формы государственной итоговой аттестации:

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр			Форма контроля
		з.е.	часов	очная	очно-заочная	заочная	
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»							
Б3.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8	10	-	Экзамен
Б3.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3	108	8	10	-	Защита ВКР

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом ОПОП ВО.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Использует технологии доступа к сетевым информационным ресурсам УК-1.2. Выполняет декомпозицию задачи, анализирует полученные результаты и на их основе формулирует конкретные выводы УК-1.3. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии УК-1.4. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.5. Выявляет диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.6. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсные ограничения	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет цели и функции команды, функции и роли членов команды, собственную роль в команде УК-3.2. Устанавливает контакт в процессе межличностного взаимодействия УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-	УК-4.1. Ведет деловую переписку и деловой разговор на

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	4. Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации, соблюдая этику делового общения УК-4.2. Понимает устную речь и ведет диалог общего и делового характера на иностранном языке УК-4.3. Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели профессионального развития, условия их достижения, определяет требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.2. Осуществляет самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определяет направления саморазвития УК-6.3. Составляет план распределения личного времени, оценивает его выполнение
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Оценивает уровень развития личных физических качеств УК-7.2. Выбирает методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, профилактики профессиональных заболеваний и утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	(опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Формулирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Осуществляет анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Формулирует положения антикоррупционного законодательства, понимает сущность коррупционного поведения, его формы и проявление в различных сферах общественной жизни УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.3. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных и генетических факторов ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности основные естественные, биологические и профессиональные понятия

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует современные специализированные базы данных ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Осуществляет систематизацию, представление и обработку информации, полученной из цифровых источников, используя информационные технологии ОПК-7.2. Осуществляет поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представляет ее в требуемом формате для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</b>	
ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции	ПК-1.1. Проводит предубойный осмотр животных и послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя ПК-1.2. Осуществляет отбор проб и проводит органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности мяса, мясного сырья и мясных продуктов ПК-1.3. Осуществляет санитарную оценку продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции ПК-1.4. Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение продуктов убоя, мясного сырья и мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными или опасными ПК-1.5. Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	ПК-2.1. Проводит идентификацию, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов ПК-2.2. Осуществляет санитарную оценку меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов ПК-2.3. Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продукции растениеводства и кормов ПК-2.4. Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (меда, молока и молочной продукции, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы)
ПК-3. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу гидробионтов и икры	ПК-3.1. Проводит осмотр, отбор проб, органолептические и лабораторные исследования для определения качества и безопасности пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов ПК-3.2. Осуществляет санитарную оценку пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов ПК-3.3. Организует обезвреживание, утилизацию и уничтожение пресноводной и морской рыбы, раков, икры и других гидробионтов ПК-3.4. Осуществляет оформление документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы (пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры)

### 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Общие требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится с целью установления уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в форме комплексного экзамена.

Государственный экзамен проводится в письменной форме с использованием экзаменационных билетов.

#### 3.2. Порядок проведения государственного экзамена

Сроки проведения государственного экзамена устанавливаются учебным планом ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

К сдаче государственного экзамена допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственный экзамен может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения государственного экзамена с

применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственного экзамена с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственный экзамен проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции для консультирования обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

### 3.3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен включает дисциплины учебного плана, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

1. Фармакология и токсикология.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительной продукции и кормов.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда, яиц и молочной продукции.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясной продукции.
5. Организация ветеринарного дела.

Экзаменационные билеты разрабатываются кафедрой экономики на основе Программы государственной итоговой аттестации, рассматриваются на заседании кафедры общей и частной зоотехнии и утверждаются заведующим кафедрой.

В экзаменационный билет входит:

- 50 тестовых заданий;
- 2 теоретических задания.

### 3.4. Содержание программы государственного экзамена

#### ДИСЦИПЛИНА «ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Тема 1. Ветеринарная рецептура и технология приготовления лекарственных форм.	1. Введение в ветеринарную рецептуру. 2. Рецепты на плотные лекарственные формы. 3. Рецепты на мягкие лекарственные формы. 4. Рецепты на жидкие лекарственные формы. 5. Рецепты на галеновые и нוגаленовые препараты. 6. Приготовление дозированных плотных лекарственных форм 7. Приготовление мягких лекарственных форм. 8. Приготовление жидких лекарственных форм
Тема 2. Общая фармакология. Предметы задачи фармакологии.	1. Понятие о лекарственных Средствах (ЛС) и ядах. 2. Составные части фармакологии. 3. Методы и следования в фармакологии. 4. Фармакокинетика (ФК) её составные части. Пути и способы введения ЛС. Биотрансформация ЛС. 5. Фармакодинамика - Выведение ЛС из организма. 5. Фармакодинамика - фазы и выраженность эффектов.

	<p>6. Воздействие факторов и виды действия ЛС.</p> <p>7. Механизм действия ЛС- комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов.</p> <p>Медикаментозная несовместимость ЛС. 9. Классификация лекарственных средств</p>
<p>Тема 3. Химиотерапевтические средства. Лекарственные красители и сульфаниламиды. Антибиотики.</p>	<p>1. Классификация лекарственных красителей.</p> <p>2. Механизм действия. Группы ЛС – анилиновые и акридиновые, розаниловые, метилтиониновые, нитрофурановые, хиноксалина, оксихинолина, фторхинолона производственные.</p> <p>3. Сульфаниламиды. Механизм действия. Классификация. Препараты для резорбтивного, местного и в пищеварительном тракте действия</p> <p>4. История антибиотикотерапии. Роль А. Флеминга, Монассеина, Полотобного, Гамалея, Ермольевой и др., изучение антибиотиков.</p> <p>5. Классификация. Механизмы действия. Стандартизация. ФК и ФД.</p> <p>6. Опасности антибиотикотерапии</p>
<p>Тема 4. Вопросы общей токсикологии.</p>	<p>1. Определение ветеринарной токсикологии как учебного раздела и ее значение в формировании деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.</p> <p>2. Виды токсикозов.</p> <p>3. Понятие о яде и классификация ядов.</p> <p>4. Виды токсикометрии.</p> <p>5. Токсикокинетика токсических веществ.</p> <p>6. Принципы антидотной терапии</p>
<p>Тема 5. Отравление животных и птиц ядами минерального происхождения.</p>	<p>1. Отравление животных и птиц вареной солью и карбамидом (мочевинной).</p> <p>2. Токсикологическая характеристика ртути органических соединений.</p> <p>3. Токсикологическая характеристика органических и неорганических соединений мышьяка</p>
<p>Тема 6. Отравление животных и птиц пестицидами и ядохимикатами.</p>	<p>1. Отравления животных пестицидами.</p> <p>2. Минеральные удобрения и стимуляторы роста растений.</p> <p>3. Отравления животных фосфорорганическими препаратами (ФОС).</p> <p>4. Отравления животных хлорорганическими препаратами (ХОС).</p> <p>5. Родентициды (зооциды). Соединения селена, свинца, молибдена.</p>
<p>Тема 7. Диагностика отравлений рыб и токсичности водной среды.</p>	<p>1. Отравления рыб естественных водоемах</p> <p>2. Выяснение механизма действия токсических веществ и метаболизм токсиканта в организме гидробионта.</p> <p>3. Общие обследования водоема и выявление источника его загрязнения</p> <p>4. Симптомология отравления рыб различными группами ядов.</p> <p>5. Профилактика отравлений рыб</p>
<p>Тема 8. Фито-микотоксикозы.</p>	<p>1. Отравление животных ядовитыми растениями</p> <p>2. Общая характеристика фитотоксикозов</p> <p>3. Микотоксикозы.</p>
<p>Тема 9. Общая характеристика ядовитых растений. Ядовитых растений</p>	<p>1. Растения, вызывающие механические повреждения тканей животных</p> <p>2. Растения, изменяющие качество молока, мяса и меда.</p>
<p>Тема 10. Противоядия</p>	<p>1. Антидоты и антагонисты при отравлениях ЛС.</p> <p>2. Средства до и после резорбтивного действия ядов.</p> <p>3. Препараты при отравлениях тяжелыми металлами и их соединениями.</p> <p>4. Система мероприятий при отравлениях ЛС</p>

## ПРОДУКЦИИ И КОРМОВ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов	
Тема 1.1 «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных пищевых продуктов»	1. Общие сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе растительных пищевых продуктов. 2. Порядок проведения экспертизы.
Тема 1.2 «Ветеринарно-санитарная экспертиза свежих растительных продуктов»	1. Болезни и вредители корнеклубнеплодов и овощей
Тема 1.3 «Ветеринарно-санитарная экспертиза консервированных растительных продуктов»	1. Виды консервирования пищевых продуктов 2. Способы консервирования растительных продуктов и их особенности
Тема 1.4 «Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных масел, семян подсолнуха, тыквы и орехов».	1. Характеристика различных видов растительных масел. 2. Технологии выработки растительных масел. 3. Химический состав и питательная ценность растительных масел
Тема 1.5 «Ветеринарно-санитарная экспертиза грибов»	1. Химический состав и питательная ценность грибов 2. Продукты переработки грибов 3. Классификация способов переработки грибов 4. Распространенные грибы, съедобные, несъедобные и ядовитые
Тема 1.6 «Ветеринарно-санитарная экспертиза зерновых продуктов»	1. Характеристика различных видов зерновых продуктов. 2. Технологические особенности выработки зерновых продуктов.
Раздел 2. Общие сведения о кормах и кормовых добавках	
Тема 2.1 «Общие сведения о кормах и кормовых добавках»	1. Классификация и краткая характеристика кормов и кормовых добавок.
Тема 2.2 «Нормативно-правовая база ветеринарно-санитарной экспертизы кормов и кормовых добавок»	1. Ветеринарно-санитарные требования к производству грубых и сочных кормов.
Тема 2.3 «Методы исследования качества и безопасности кормов и кормовых добавок»	1. Краткая характеристика и классификация зерновых и комбинированных кормов
Тема 2.4 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества грубых и сочных кормов»	1. Причины порчи зерна.
Тема 2.5 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества зерновых и комбинированных кормов»	1. Краткая характеристика и классификация кормов из отходов технических культур
Тема 2.6 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов из отходов технических производств»	1. Краткая характеристика кормов микробиологического синтеза.
Тема 2.7 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов микробиологического синтеза»	1. Ветеринарно-санитарные требования к приборам и переработке биологических кормов
Тема 2.8 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества сухих животных кормов»	1. Краткая ветеринарно-санитарная характеристика СЖК.
Тема 2.9 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для плотоядных и пушных зверей и непродуктивных животных»	1. Порядок обезвреживания мясных кормов для плотоядных животных. Ветеринарно-санитарные требования к кормам для плотоядных животных. Ветеринарно-санитарные нормы качества комбикормов для плотоядных животных
Тема 2.10 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества прудовых рыбных хозяйств»	1. Общая характеристика прудовых рыбных хозяйств.

«Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для прудовых рыб»	показатели доброкачественности кормов для прудовых рыб.
Тема 2.11 «Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка качества кормов для домашних клеточных декоративных птиц»	1. Классификация и краткая характеристика кормов для птиц.
Тема 2.12 «Ветеринарно-санитарная экспертиза кормовых добавок»	1. Общие сведения о кормовых добавках.
Тема 2.13 «Ветеринарно-санитарные требования при хранении и подготовке кормов к скармливанию»	1. Ветеринарно-санитарные требования при импорте в Российскую Федерацию для животных и птицы. 2. Порядок обезвреживания и использования некондиционных кормов для животных и птицы. 3. Ветеринарно-санитарные требования при утилизации и уничтожении кормов.
Тема 2.14 «Ветеринарно-санитарный контроль и оценка качества воды для животных»	1. Ветеринарно-санитарные требования к складам хранения и раздачи воды.
Тема 2.15 «Сертификация кормов и кормовых добавок»	1. Порядок проведения сертификации кормов. Основные документы по сертификации.

### ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕДА, ЯИЦ И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов пчеловодства	1. Пищевое значение, классификация и химический состав меда. 2. Технология и санитарный контроль при получении меда. 3. Свойства меда и их использование в ветеринарно-санитарной экспертизе. 4. Продукты пчеловодства, их характеристика и назначение. 5. Технология и санитарный контроль при получении продуктов пчеловодства. 6. Санитарные требования при транспортировке и хранении меда и продуктов пчеловодства.
Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц и яичной продукции	1. Классификация, пищевое значение и химический состав яиц домашней птицы. 2. Технология получения и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к яйцам домашней птицы. 3. Характеристика, технология получения и санитарные требования при получении, хранении и транспортировке яичной продукции.
Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока	Лекция 1. Пищевое значение и химический состав молока. Лекция 2. Характеристика молока различных видов животных. Лекция 3. Биологические и химические свойства молока и их использование при переработке молока. Лекция 4. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству молока. Лекция 4. Основные факторы оказывающие влияние на качество и безопасность молока. Лекция 5. Санитарные требования при получении молока. Лекция 7. Санитарные требования к молочному оборудованию и его обработка. Лекция 8. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока полученного от больных животных, способы и режимы обезвреживания молока. Сбор, утилизация и уничтожение молока опасного молока
Раздел 4. Ветеринарно-санитарная экспертиза молочной продукции	1. Лекция Санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по переработке молока. 2. Лекция. Классификация, характеристика и полезные свойства молочных продуктов. 3. Лекция. Классификация характеристика и технология изготовления сыров.

	<p>4. Лекция. Классификация характеристика и технология изготовления кисломолочных продуктов.</p> <p>5. Лекция. Классификация характеристика и технология изготовления сливок и сметаны.</p> <p>6. Лекция. Классификация характеристика и технология изготовления сливочного масла</p>
--	--

### ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Раздел 1 «История развития и законодательная база ветеринарно-санитарной экспертизы»	<p>1. Определение предмета, его роль, значение и связь с другими науками.</p> <p>2. История развития отечественной ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>3. Нормативная база, организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>4. Положение о подразделении государственного ветеринарного надзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.</p> <p>5. Требования технического регламента Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции».</p> <p>6. Требования технического регламента Таможенного союза «О безопасности мяса и мясной продукции».</p> <p>7. Инструкция по проведению государственного контроля и надзора в области ветеринарно-санитарной экспертизы некачественной и опасной продукции животного происхождения, ее использования или уничтожения.</p>
Раздел 2. «Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, транспортировке и переработке животных на мясо»	<p>1. Ветеринарно-санитарные требования при заготовке животных.</p> <p>2. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке животных.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарные требования к предприятиям по переработке животных.</p> <p>4. Порядок приема, сдачи и подготовке к убою здоровых и больных животных.</p> <p>5. Ветеринарно-санитарные требования при переработке здоровых и больных животных и птицы. 6. Расчет доз при внутреннем облучении.</p>
Раздел 3. Предубойный осмотр животных, послеубойная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов и ветеринарное клеймение мяса и мясных продуктов	<p>1. Предубойное содержание и предубойный осмотр животных.</p> <p>2. Организация и проведение послеубойного осмотра мяса и мясных продуктов.</p> <p>3. Лимфатическая система и ее значение для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>
Раздел 4. Учение о мясе, ветеринарно-санитарная экспертиза при пороках и порче мяса и порядок обезвреживания мяса и субпродуктов	<p>1. Морфология, химический состав и созревание мяса убойных животных.</p> <p>2. Изменения в мясе при хранении. Виды порчи мяса.</p> <p>3. Порядок обезвреживания мяса и субпродуктов.</p> <p>4. Клеймение и маркировка мяса.</p>
Раздел 5. Основы технологии, гигиена консервирования мяса и мясных продуктов и экспертиза консервированных мясных изделий	<p>1. Методы консервирования мяса и мясных продуктов.</p> <p>2. Дефростация.</p> <p>3. Технология производства мясных консервов</p>
Раздел 6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при болезнях животных различной этиологии	<p>1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях вирусной этиологии.</p> <p>2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях бактериальной этиологии.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях паразитарной этиологии.</p> <p>4. Ветеринарно-санитарная экспертиза при заболеваниях незаразной этиологии.</p> <p>5. Ветеринарно-санитарная экспертиза при вынужденном убое животных.</p>

	6. Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, не передающихся человеку. 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при незаразных болезнях продуктивных животных.
Раздел 7. Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях животных и обработке ветеринарными препаратами	1. Классификация пищевых отравлений. 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах. 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при отравлениях животных не бактериальной природы и обработке ветеринарными препаратами.
Раздел 8. Ветеринарно-санитарный контроль при транспортировке скоропортящихся продуктов	1. Организация перевозок скоропортящихся продуктов. 2. Виды транспортных средств и требования, предъявляемые к ним. 3. Правила погрузки скоропортящихся продуктов и сопроводительная документация
Раздел 9. Сертификация пищевых продуктов	1. Сущность сертификации. 2. Правовые основы сертификации. 3. Российские системы сертификации.

### ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
Тема 1. Законодательство по вопросам ветеринарии	1. Определение предмета «Организация и экономика ветеринарного дела» как научной дисциплины. 2. Краткая история развития организации ветеринарного дела. 3. Основы законодательной регламентации ветеринарного дела. 4. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основное содержание. 5. Документы, издаваемые в развитие закона «О ветеринарии».
Тема 2. Организация государственной ветеринарной службы в РФ	1. Государственная ветеринарная служба. 2. Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства РФ. 3. Департамента ветеринарии, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
Тема 3. Организация Ветеринарного дела в сельском районе и городе	1. Организационная структура ветеринарной службы в районе. Ветеринарная сеть района. 2. Станция по борьбе с болезнями животных, организационная структура и штаты. 3. Районная ветеринарная лаборатория, организация её работы. 4. Служба государственного ветеринарного контроля на предприятиях по переработке и реализации продуктов животноводства и птицефабриках.
Тема 4. Организация производственной ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса	1. Ветеринарная служба на предприятиях и её задачи. 2. Материально-техническая база. 3. Обязанности, права и ответственность ветеринарных специалистов предприятий. 4. Организация труда ветеринарных работников.
Тема 5. Планирование, организация и экономика ветеринарных мероприятий	1. Значение научно обоснованного планирования ветеринарных мероприятий в обеспечении ветеринарного благополучия животноводства и других отраслей производства. 2. Объекты планирования в ветеринарии. 3. Основные требования, предъявляемые к ветеринарным планам. 4. Принципы планирования ветеринарных мероприятий. 5. Данные ветеринарной статистики как источник планирования ветеринарных мероприятий. 6. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий, ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах и мероприятия, против заразных и незаразных болезней животных.
Тема 6. Ветеринарный учет, отчетность, делопроизводство	1. Формы учета ветеринарных мероприятий в хозяйствах, животноводческих комплексах, личных, арендных, кооперативных фермах, на промышленных предприятиях, в ветеринарных учреждениях. 2. Основные правила ведения документов первичного ветеринарного учета. 3. Автоматизация ветеринарного учета. 4. Значение ветеринарной отчетности в системе управления ветеринарной деятельностью. 5. Регионализация в Российской Федерации.

	6. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
Тема 7. Экономика ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники фиксирования ветеринарных мероприятий: бюджетные ассигнования, средства ветеринарных учреждений, получаемых за счет осуществления платных ветеринарных услуг, средства животноводческих предприятий.</li> <li>2. Составление и утверждение планов финансирования ветеринарных мероприятий.</li> <li>3. Методика составления сметы расходов районной ветеринарной станции.</li> <li>4. Распоряжение кредитами и бухгалтерский учет в ветеринарных учреждениях.</li> <li>5. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных и методика его расчета.</li> <li>6. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее определения.</li> </ol>
Тема 8. Организация строительства ветеринарных учреждений и других ветеринарных объектов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветеринарное строительство и его значение.</li> <li>2. Порядок осуществления ветеринарного строительства.</li> </ol>
Тема 9. Организация ветнадзора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.</li> <li>2. Организация ветеринарно-санитарного надзора в хозяйствах.</li> <li>3. Ветеринарный надзор за содержанием животных, за получением, заготовкой, хранением, переработкой продуктов и сырья животного происхождения.</li> <li>4. Надзор за кормами, водопоем, а также при заготовках и закупках скота.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение и задачи ветеринарного надзора на транспорте.</li> <li>2. Ветеринарный надзор при перевозках и перегонах скота, транспортировке продуктов животноводства и животного сырья.</li> <li>3. Организация надзора на грунтовых и шоссейных дорогах, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</li> <li>4. Транспортные ветеринарно-контрольные пункты.</li> </ol>
Тема 10. Ветеринарное предпринимательство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценообразование в сфере ветеринарного бизнеса.</li> <li>2. Значение и факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса.</li> <li>3. Методы ценообразования.</li> <li>4. Методика установления цен и расценок на ветеринарные товары и услуги.</li> <li>5. Маркетинг в сфере ветеринарного бизнеса. Значение маркетинга в сфере ветеринарного бизнеса.</li> <li>6. Определение рыночной структуры ветеринарного бизнеса.</li> <li>7. Изучение ветеринарных товаров и услуг и форм их реализации.</li> <li>8. Реклама ветеринарного бизнеса.</li> <li>9. Организация ветеринарного сервиса в государственных ветеринарных учреждениях.</li> <li>10. Лицензирование ветеринарной деятельности. Организация частной ветеринарной практики. Ветеринарный кооператив и малое ветеринарное предприятие. Ветеринарное товарищество и общество.</li> </ol>
Тема 11. Международные ветеринарные организации и ветеринарная служба в зарубежных странах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные ветеринарные организации: Всемирная ветеринарная ассоциация, её задачи, организационная структура и организация её деятельности.</li> <li>2. Международное эпизоотическое бюро, его задачи, организационная структура и организация его деятельности. Участие наших специалистов в работе</li> <li>3. Всемирных ветеринарных конгрессов, международного эпизоотического бюро, международных симпозиумов, съездов, конференций.</li> <li>4. Связь ветеринарной службы страны с международными организациями и ветеринарными службами зарубежных стран.</li> <li>5. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.</li> </ol>

### 3.5. Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии и шкалы оценивания государственного экзамена в баллах

Вид задания	Критерии оценки	Оценка в баллах
Тестовые задания	Тестовое задание выполнено верно	1 балл – за одно задание
Практическое задание	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задание выполнено рациональным способом	25 баллов
	Составлен правильный алгоритм выполнения задания; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	15-24 балла
	Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание выполнено не полностью или в общем виде	1-14 баллов
	Задание не решено или выполнено неверно	0 баллов
<p>Итоговая оценка формируется как сумма баллов за тестовые и практические задания.            Максимальная оценка в баллах – 100 баллов, в том числе:            за тестовые задания – 50 баллов,            за два практических задания – 50 баллов</p>		

### Шкала соответствия результатов оценивания

Оценка в баллах	Оценка по 4-х бальной шкале	Уровень сформированности компетенций
90-100	«отлично»	высокий
75-89	«хорошо»	базовый
60-74	«удовлетворительно»	пороговый
0-59	«неудовлетворительно»	недостаточный

### 3.6. Список учебной литературы для подготовки к государственному экзамену

#### ДИСЦИПЛИНА «ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ»

##### Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О. 1.	Ветеринарнарадиобиология: краткий курс лекций для студентов 4 курса по специальности 36.05.01- «Ветеринария»/Сост. Т.Н. Родионова//ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2017. – 83 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/FefU/eRsJmQwcG">https://cloud.mail.ru/public/FefU/eRsJmQwcG</a>	-	+
О. 2.	Гудков И.Н., Кудяшева А.Г., Москалёв А.А. Радиобиология основами радиозкологии: Учебное пособие. Сыктывкар: Изд-во СыктГУ, 2017. 512 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/XWUT/94yxxSnQs">https://cloud.mail.ru/public/XWUT/94yxxSnQs</a>	-	+
О. 3.	Тимощенко Л.В., Чубик М. В. Т417 Основы микробиологии и биотехнологии: учебное пособие / Л.В. Тимощенко, М.В. Чубик. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 194 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/xVwM/jpw83eAgy">https://cloud.mail.ru/public/xVwM/jpw83eAgy</a>	-	+
О. 4.	Рабинович М. И. Лекарственные растения в ветеринарной практике: Справочник.— М.: Агропромиздат, 1987.— 288 с, [8] л. ил.: ил. <a href="https://cloud.mail.ru/public/BHBT/89GLLfLDm">https://cloud.mail.ru/public/BHBT/89GLLfLDm</a>	-	+
О. 5.	Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре- 5-е изд., перераб. и доп. –М.: КолосС, 2003- 240 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <a href="https://cloud.mail.ru/public/3Xs8/VNzaeVhbu">https://cloud.mail.ru/public/3Xs8/VNzaeVhbu</a>	-	+
О. 6.	Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций для аспирантов направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния / Сост. Т. Н. Родионова <a href="https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs">https://cloud.mail.ru/public/Cvb3/mQd2cHANs</a>	-	+
Всего наименований: 6 шт.		0 экземпляров	6 электронных ресурсов

##### Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Бухтиярова И. П., Должанов П. Б., Пересекина Н. Н. Учебное пособие по учебной дисциплине «ОСНОВЫ ФАРМАЦИИ» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, образовательного уровня специалитет очной формы обучения / Бухтиярова И. П., Должанов П. Б., Пересекина Н. Н., Макеевка: ДОНАГРА, 2022. – 374 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/HJkV/4CuS9q55h">https://cloud.mail.ru/public/HJkV/4CuS9q55h</a>	-	+
Д.2.	Лекарственные и ядовитые растения: учеб. пособие. для студ. 2-го курса спец. 36.05.01 "Ветеринария" / Бухтиярова И.П., Должанов П.Б., Пересекина Н.Н., Фенич О.В. - ГБОУ ВО «ДОНАГРА», 2022. – 187 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/buGe/8B5Xgg9P1">https://cloud.mail.ru/public/buGe/8B5Xgg9P1</a>	-	+
Д.3.	Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Коробова. – СПб.: Издательство «Лань», 2009.- 736 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). <a href="https://cloud.mail.ru/public/9JNB/ozzxJ3vvx">https://cloud.mail.ru/public/9JNB/ozzxJ3vvx</a>	-	+

Д.4.	Физиотерапия и физиопрофилактика в ветеринарии: учеб.-мет. пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и слушателей ФПК / А.В. Сенько, Ю.Н. Бобёр, Д.В. Воронов.- Гродно, 2009.- 97 с.: ил. <a href="https://cloud.mail.ru/public/xFUK/3ZBxFLuqj">https://cloud.mail.ru/public/xFUK/3ZBxFLuqj</a>	-	+
Д.5.	Радиобиология человека и животных: учеб. пособие для вузов / С. П. Ярмоненко, А. А. Вайнсон. - М. :Высш. шк., 2004. - 549 с. Соколов В.Д. Рецепттура: учебное пособие- С-Пб Лань, 2010. – 240 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/aHgV/kSxUCBXY5">https://cloud.mail.ru/public/aHgV/kSxUCBXY5</a>	-	+
Д.6.	Общепатологические процессы: учебное пособие / П.А. Паршин, С.М. Сулейманов, О.А. Сапожкова, Ю.В. Шапошникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – 218 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/bCVj/7vwbqGkxJ">https://cloud.mail.ru/public/bCVj/7vwbqGkxJ</a>	-	+
Д.7.	Лимаренко А. А., Бажов Г. М., Бараников А. И. Кормовые отравления сельскохозяйственных животных: Учебное пособие. – СПб. : Издательство «Лань», 2007 – 384 с. + вклейка (16 с.). – (Учебники для вузов, Специальная литература). <a href="https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG">https://cloud.mail.ru/public/fivg/NHi57xFsG</a>	-	+
Всего наименований: 7 шт.		0 печатных экземпляра	7 электронных ресурсов

## ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА РАСТИТЕЛЬНОЙ ПРОДУКЦИИ И КОРМОВ»

### Основная литература

№	Наименование основной литературы	Кол-возвземпляр овв библиотеке ДОНАГРА	Наличиеэлектр оннойверсии научно-методическомп ортале
О. 1	Позняковский В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник/Позняковский В. М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=460795">http://znanium.com/bookread2.php?book=460795</a>	-	+
О. 2.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (в двух частях). Часть 1. Ветеринарно-санитарный контроль первичной переработки убойных животных/ Методическое пособие/ В.М. Лемеш и др.; под общ. ред. В.М. Лемеша.-Витебск: УО ДУФДВ. 2010/-300 <a href="https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF">https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF</a>	-	+
О. 3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <a href="https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF">https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF</a>	-	+
Всего наименований: 3шт.		0 печатныхэкз емпляров	3 электронныхрес урса

**Дополнительная литература**

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии учебно-методического портала
Д.1.	Сидоренко Ю. И. Экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сидоренко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 182 с.: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=371904">http://znanium.com/bookread2.php?book=371904</a>	-	+
Д.2	Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору) от 18 июня 2010 г. № 317 <a href="https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF">https://cloud.mail.ru/public/7HbL/WEyKjXDxF</a>	-	+
Всего наименований: 2 шт.		0 печатных экземпляров	2 электронных ресурсов

**ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЕДА, ЯИЦ И МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ»****Основная литература**

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии учебно-методического портала
<b>01</b>	Сенченко Б.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с <a href="https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5">https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5</a>	-	+
<b>02</b>	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов Учебное пособие. - М.: ДеЛиПринт, 2009. - 403 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL">https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL</a>	-	+
<b>03</b>	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <a href="https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA">https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA</a>	-	+
Всего наименований:			3 электронных ресурсов

**Дополнительная литература**

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyfXWZ">https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyfXWZ</a>	-	+
Д.2.	Биотические и антропогенные факторы и их влияние на сельскохозяйственную продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГАВМ, 2009. - 27 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN">https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN</a>	-	+
Всего наименований:2		0	2 Электронных ресурса

**ДИСЦИПЛИНА «ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА МЯСА И МЯСНОЙ ПРОДУКЦИИ»****Основная литература**

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О1	Сенченко Б.С.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения. Серия «Технологии пищевых производств» - Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2001. - 704 с <a href="https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5">https://cloud.mail.ru/public/eSrN/DL7sUJya5</a>	-	+
О2	Серегин И.Г., Дунченко Н.И., Михалева Л.П. Производственный ветеринарно-санитарный контроль молока и молочных продуктов Учебное пособие. - М.: ДеЛипринт, 2009. - 403 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL">https://cloud.mail.ru/public/Di5L/rhmNt67jL</a>	-	+
О3	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровкова. 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Издательство «Лань», 2010. — 480 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). <a href="https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA">https://cloud.mail.ru/public/jxyE/tyursG8JA</a>	-	+
Всего наименований:			3 электронных ресурсов

**Дополнительная литература**

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Ветеринарно-санитарная экспертиза: лабораторный практикум / С.В. Стадникова, О.В. Богатова, Н.Г. Догарева, Г.М. Топурия; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. -208 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyFXWZ">https://cloud.mail.ru/public/T2EW/9pRNyFXWZ</a>	-	+
Д.2.	Биотические и антропогенные факторы и их влияние на сельскохозяйственную продукцию: учеб.- метод. пособие / Т.В.Медведская М 42 [и др.]. - Витебск: УО ВГАВМ, 2009. - 27 с. <a href="https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN">https://cloud.mail.ru/public/Jq5e/ZvJwaFhoN</a>	-	+
Всего наименований:2		0	2 Электронных ресурса

**ДИСЦИПЛИНА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА»****Основная литература**

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Справочник по планированию в животноводстве и ветеринарии. - Спб. Издательство «Лань», 2005. -232 с.- (учебники для вузов. Специальная литература). <a href="https://cloud.mail.ru/public/56mS/JyqYgwfs">https://cloud.mail.ru/public/56mS/JyqYgwfs</a>	-	+
О.2.	Современный справочник врача ветеринарной медицины [Текст]: учебное пособие для студентов сельскохозяйственных ВУЗов по специальности «Ветеринария» / В.Г. Гавриш [и др.] – 7-е изд., испр, и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с., ил. – (Подворье)	+	-
О.3.	Ветеринарные объекты ферм и комплексов / И.В. Сердюченко, В.И. Терехов. – Краснодар: «Световод», 2015. – 27 с., ил. <a href="https://cloud.mail.ru/public/56mS/JyqYgwfs">https://cloud.mail.ru/public/56mS/JyqYgwfs</a>	-	+
О.4.	КОДЕКС ЗДОРОВЬЯ НАЗЕМНЫХ ЖИВОТНЫХ МЭБ Двадцать восьмое издание, 2019 г. <a href="https://cloud.mail.ru/public/56mS/JyqYgwfs">https://cloud.mail.ru/public/56mS/JyqYgwfs</a>	-	+
Всего наименований: 4 шт.		1 печатных экземпляров	3 электронных ресурсов

**Дополнительная литература**

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Комплексная экологически безопасная система ветеринарной защиты здоровья животных [Текст]: Методические рекомендации. – Москва: ФГНУ Росинформагротех, 2000. – 297 с.	+	-
Д.2.	Краткий справочник ветеринарного врача [Текст] / Н.М.Алтухов[и др.]; сост. А.А.Кунаков, В.В.Филиппов. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 574 с.	+	-

Д.3.	Биологические технологии утилизации отходов животноводства. Сидоренко О.Д., 2015 [Электронный ресурс: <a href="https://cloud.mail.ru/public/Y49X/M9gwdpYwF">https://cloud.mail.ru/public/Y49X/M9gwdpYwF</a> ]	-	+
Всего наименований: 3 шт.		2 печатных экземпляров	1 электронных ресурсов

## **4. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Организация подготовки к защите выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа синтезирует итог теоретической и практической подготовки обучающегося и позволяет определить соответствие результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза в форме дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на государственном языке по тематике задач профессиональной деятельности на основе материалов хозяйственной деятельности предприятий (организаций, учреждений), иных материалов аналитического характера с использованием компьютерных технологий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии и направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОПОП ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Тема выпускной квалификационной работы должна быть актуальна.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, утвержденных в установленном порядке, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося Академия может в установленной ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы назначается руководитель и, при необходимости, консультанты из числа наиболее квалифицированных преподавателей академии.

### **4.2. Содержание и структура выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть:

- актуальной, то есть посвященной исследованиям и разработкам, которые относятся к современным проблемам ветеринарно-санитарной экспертизы;
- выполненной на высоком теоретическом уровне с использованием современных методов и принципов анализа, с использованием вычислительной и компьютерной техники;

- оформленной в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- обеспечена всеми необходимыми сопроводительными документами;
- представленной на кафедру общей и частной зоотехнии в установленный срок.

Выпускную квалификационную работу обучающийся должен выполнять на основе тщательного изучения и обобщения литературных источников, статистических данных, приведенных в статистических ежегодных изданиях, на материалах конкретного предприятия или данных государственных органов статистики.

Содержание выпускной квалификационной работы определяется ее темой и отражается в плане, разработанном совместно с руководителем.

Рекомендуемыми структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв руководителя.
4. Содержание.
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Список использованных источников.
9. Приложения.

Объем выпускной квалификационной работы – 70-90 листов стандартизированной формы, включая таблицы, схемы, диаграммы, графики и т.д. (без учета бланковых документов и приложений).

### **4.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте рыбных продуктов на территорию ДНР в Региональную службу ветеринарно-санитарного контроля и надзора на границе и транспорте
2. Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы молочных продуктов в ветеринарных лабораториях ДНР
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте молока и молочных продуктов на территорию ДНР в Региональную службу ветеринарно-санитарного контроля и надзора на границе и транспорте
4. Методы исследования сырой мясной продукции на основные показатели безопасности
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов на рынке
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш свиней при инфекционных и инвазионных заболеваниях на базе Донецкой областной государственной лаборатории ветеринарной медицины
7. Методы ветеринарно-санитарной экспертизы и показатели качества и безопасности свежей рыбы при инфекционных и инвазионных заболеваниях на базе Донецкой областной государственной лаборатории ветеринарной медицины
8. Методы диагностики и ветеринарно-санитарная оценка пищевых куриных яиц
9. Порядок и методы определения качества молока
10. Методы диагностики африканской чумы свиней в условиях Донецкой областной государственной ветеринарной лаборатории
- 11.
12. Физико-химические и микробиологические методы исследования сырого молока кисломолочной продукции
13. Актуальные проблемы организации и функционирования ветеринарно-санитарной службы таможенных структур, возможные пути их решения

14. Биохимические показатели крови петухов, полученные на анализаторах разных фирм
15. Ветеринарно-санитарная оценка мяса при фасциолёзе овец
16. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза баночных консервов
18. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя животных при туберкулезе
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза малосоленой сельди в мягкой упаковке
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда в динамике при хранении
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока, продаваемого на стихийных рынках
22. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса в условиях продовольственного рынка
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов животноводства
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза мясокостной муки
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза при бешенстве лошадей
26. 16. Ветеринарно-санитарная экспертиза при роже свиней
27. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы
28. Ветеринарно-санитарная экспертиза фастфудов
29. Ветеринарно-санитарные требования к сырью, животным-продуцентам и лабораторным животным
30. Ветеринарно-санитарный контроль колбасной продукции
31. Ветеринарно-санитарный контроль на частных мини-бойнях
32. Ветеринарно-санитарный контроль рыбной продукции
33. Влияние фиторегуляторов в культуре *in vitro* на накопление фенольных соединений в растениях некоторых видов яснотковых
34. Гистологические и морфометрические методы исследования действия БАВ животного происхождения в эксперименте на мелких лабораторных животных
35. Желудочный перитонит кур-несушек: возбудители и меры борьбы
36. Изучение влияния аскаридоза на скорость роста и биохимические показатели крови свиней
37. Изучение антиокислительной активности экстрактов БАВ морской этиологии компонентов фармакологических ветеринарных препаратов
38. Изучение и оценка показателей качества различных пород рыбы при ее ветеринарно-санитарной экспертизе
39. Изучение специфических маркеров вирусного гепатита E зоонозной природы
40. Изучение частоты распространения антител к вирусам свиного (H1N1) и птичьего гриппа (H5N1) среди людей
41. Иммуноморфологические особенности злокачественных новообразований молочной железы и их прогностическое значение у млекопитающих
42. Исследование микрофлоры мяса, продаваемого на рынках
43. Исследование органолептических и бактериологических показателей меда с пасек Донецкой Народной Республики
44. Обоснование комплексного подхода к проведению профилактической дератизации при содержании лошадей
45. Органолептические и микробиологические показатели ряда сырокопченых колбасных изделий
46. Особенности проведения ветеринарно-санитарного контроля на рынках санаторно-курортной зоны: возможности оптимизации
47. Особенности проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья морской этиологии
48. Оценка уровня качества кисломолочной продукции
49. Оценка уровня качества морепродуктов

50. Патоморфологические особенности и иммунологический статус эндометрия при воспалительных заболеваниях матки у мелких домашних животных
51. Причины гибели молодняка сельскохозяйственной птицы в личных подсобных хозяйствах на территории Донецкой Народной Республики
52. Разработка комплексной методики эпизоотологического исследования на примере модельного частного хозяйства на территории Донецкой Народной Республики
53. Разработка предложений, направленных на повышение качества ветеринарно-санитарной экспертизы в ветеринарных лабораториях Донецкой Народной Республики
54. Распространенные инфекционные болезни крупного рогатого скота
55. Санитарная оценка мяса при цинурозе овец
56. Санитарно-гигиеническая оценка качества очистки сточных вод субъектов хозяйствования на примере птицефабрики
57. Санитарно-гигиеническая оценка эксплуатации локальных очистных сооружений Донецкой Народной Республики
58. Санитарно-гигиеническая экспертиза сырья, используемого при приготовлении блюд японской кухни
59. Совершенствование контроля молока с целью выявления фальсификации
60. Сравнение физико-химических и микробиологических показателей натуральной красной икры и ее имитации
61. Сравнительная ветеринарно-санитарная оценка цветочного и горного меда
62. Сравнительная санитарная оценка и физико-химический состав мяса при финнозе свиней
63. Физико-химические и микробиологические показатели некоторых видов меда, производимых в Донецкой Народной Республике
64. Физико-химические и микробиологические показатели полуфабрикатов для приготовления шашлыка
65. Физико-химические показатели сосисок, производимых мясоперерабатывающими предприятиями Донецкой Народной Республики
66. Физико-химический состав колбасных изделий, произведенных в Краснодарском крае
67. Экспертиза мяса при туберкулезе

#### **4.4. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ**

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв)

В отзыве руководителя должна содержаться характеристика проделанной работы с выводом о степени готовности, качестве выполнения работы в целом и возможности допуска работы к защите.

В случае получения негативного отзыва руководителя устанавливается срок для устранения недостатков и предоставление работы на повторное рассмотрение.

После получения отзыва руководителя, обучающийся подает на выпускающую кафедру выпускную квалификационную работу, сброшюрованную в твердом переплете. Обучающийся несет ответственность за соответствие текста выпускной квалификационной

работы предъявляемым требованиям.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работы. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

В рецензии должен быть представлен квалифицированный анализ сути и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельного подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выполнения выпускной квалификационной работы, делает вывод о соответствии выполненной работы предъявляемым требованиям и о возможности ее допуска к защите.

Рецензия должна быть подписана рецензентом с указанием места работы и занимаемой должности и заверена печатью организации.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы обучающиеся подлежат обязательной проверке на оригинальность и наличие заимствований. Уровень оригинальности текста выпускной квалификационной работы обучающегося образовательной программы бакалавриата должен составлять не менее 50 %. Результатом проверки системой «Антиплагиат» является отчет с указанием доли заимствованного текста и источников заимствования. Отчет о проверке с указанием объема заимствованного текста и перечня источников прилагается к защищаемой работе наряду с отзывом научного руководителя и рецензией.

Выпускная квалификационная работа регистрируется на кафедре.

Выпускная квалификационная работа с сопроводительными документами не позднее, чем за 5 дней до защиты, предоставляется заведующему кафедрой общей и частной зоотехнии для рассмотрения, что является завершающей процедурой допуска выпускной квалификационной работы к защите. Заведующий кафедрой после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией и другими сопроводительными документами принимает решение о возможности допуска обучающегося к защите. Допуск к защите осуществляется путем соответствующей записи заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В исключительных случаях, подтвержденных причинами объективного характера, если обучающийся в указанные сроки не успевает предоставить выпускную квалификационную работу либо не имеет возможности явиться на защиту, на основании его заявления, согласованного с руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим кафедрой общей и частной зоотехнии, срок защиты может быть перенесен приказом ректора на один из дней, предусмотренных графиком работы государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии, график работы которой утверждает ректор

Академии.

На заседание государственной экзаменационной комиссии к началу защиты подаются следующие документы:

- выписка из приказа ректора об утверждении персонального состава комиссии;
- список обучающихся учебной группы, допущенных к защите выпускных квалификационных работ за подписью декана факультета;
- сброшюрованные в твердом переплете выпускные квалификационные работы обучающихся с внешними рецензиями;
- другие материалы, которые характеризуют научную и практическую значимость выполненных работ. К каждой выпускной квалификационной работе должны быть приложены в обязательном порядке: демонстрационные материалы, отчет о проверке в системе «Антиплагиат».

Процедура защиты протоколируется секретарем комиссии.

Публичная защита выпускных квалификационных работ должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной (академической) этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 20-25 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы проходит в следующей последовательности:

1. Секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет обучающегося, тему выпускной квалификационной работы, отмечает полноту поданных в комиссию материалов.

2. Обучающийся предоставляет членам государственной экзаменационной комиссии демонстрационные материалы и проходит на кафедру или другое место защиты.

3. Публичная защита выпускной квалификационной работы начинается с доклада обучающегося по теме (7-10 минут).

4. После завершения доклада по предложению председателя члены государственной экзаменационной комиссии задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. При этом ответы должны быть полные, конкретные и четкие.

5. Председатель предлагает всем присутствующим на заседании задать обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы. Следуют вопросы присутствующих и ответы обучающегося.

6. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю или (в случае его отсутствия) отзыв зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

7. После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту или (в случае его отсутствия) рецензию зачитывает секретарь государственной экзаменационной комиссии.

8. Обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания руководителя и рецензента, в котором он соглашается с замечаниями или дает обоснованные возражения.

9. Неофициальная дискуссия: допускаются краткие выступления членов государственной экзаменационной комиссии, руководителя, рецензента, присутствующих на защите лиц.

10. После защиты последней выпускной квалификационной работы, запланированной на данное заседание государственной экзаменационной комиссии, начинается закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии, на котором имеют право присутствовать только председатель государственной экзаменационной комиссии, члены государственной экзаменационной комиссии и секретарь государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании члены государственной экзаменационной комиссии

обсуждают результаты защиты.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании, в соответствии с установленными критериями, принимает решение относительно оценки работы и защиты (учитывая отзыв руководителя работы, внешнюю рецензию, содержание доклада, ответы на вопросы и продемонстрированный выпускником во время защиты общий уровень владения материалом, технологией исследования и знание области применения полученных результатов, а также умение выпускника четко и логично излагать свои представления вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы), о присвоении квалификации «бакалавр» и выдаче диплома государственного образца.

Заседание государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, в который вносится государственная аттестационная оценка по результатам защиты, записываются вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и присутствующих на защите, а также указываются сведения о государственном документе об образовании (дипломе), выдаваемом выпускнику академии.

Государственная экзаменационная комиссия после завершения работы составляет отчет, в котором отражает основные количественные показатели уровней абсолютной успеваемости и качества по проведенным защитами; применение современных информационных и компьютерных технологий в аналитических исследованиях и т. п.

Защищенные работы секретарь государственной экзаменационной комиссии передает в архив академии не позднее, чем через 15 дней после завершения работы государственной экзаменационной комиссии.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся в архиве после их защиты согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении выпускных квалификационных работ решается организуемой по приказу ректора комиссией, которая представляет предложения об их списании.

Защита выпускных квалификационных работ может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий. Особенности проведения защиты выпускных квалификационных работ с применением дистанционных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. В случае защиты выпускных квалификационных работ с использованием дистанционных технологий Академия обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами Академии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья защита выпускной квалификационной работы проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно требованиям действующих нормативных актов и локальных нормативных актов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Академией самостоятельно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, попускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный Академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Создание и порядок работы апелляционных комиссий определяется локальными нормативными актами Академии.

#### 4.5. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника продемонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что	«отлично» / уровень сформированности компетенций «высокий»

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
<p>цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик; анализ фактического материала осуществляется с применением средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность работы соответствует требованиям; оформление работы соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументированно и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию</p>	
<p>Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»; фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил</p>	<p>«хорошо» / уровень сформированности компетенций «базовый»</p>

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
<p>недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно</p>	
<p>Содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»; обучающийся на защите не проявил достаточного знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям; оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; речь обучающегося не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы членов ГЭК допускает ошибки, неточности.</p>	<p>«удовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «пороговый»</p>
<p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены части, написанные иным лицом; работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы; структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах</p>	<p>«неудовлетворительно» / уровень сформированности компетенций «недостаточный»</p>

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
<p>работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники; оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников; язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК</p>	

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в виде отдельного документа, который является неотъемлемой частью программы государственной итоговой аттестации.

## **6. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№	Наименование методических разработок
М.1.	Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза/ П.Б. Должанов, М.В. Скорик. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА
М.2.	Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность программы (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза / П.Б. Должанов, М.В. Скорик. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-методический портал ДОНАГРА

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для материально-технического обеспечения государственной итоговой аттестации используются: учебная аудитория, оснащенная оборудованием (специализированная мебель, доска аудиторная, демонстрационные стенды, мультимедийное оборудование); компьютерные аудитории; помещения читальных залов Академии; помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

## **8. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА**

1. Компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
2. Мультимедийное оборудование.
3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice  
 WinRAR  
 7-Zip  
 Adobe Acrobat Reader  
 Yandex Browser  
 Система электронного обучения MOODLE  
 Яндекс.Телемост